

# Involucrando a las Familias en el Liderazgo Para Los Cambios del Sistema

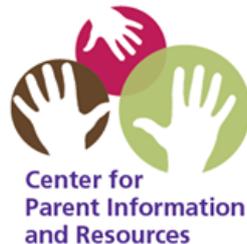
Presentado por:

Mercedes Rosa & Jeannette Mejías

Adiestramiento en Puerto Rico

25 de febrero de 2016

© SPAN 2016



# Características del Liderazgo

- \* ¿Qué es un líder?
- \* ¿Qué es el liderazgo?



# Organizaciones con "Liderazgo"

- Visión y misión, clara y convincente
- Junta de Miembros apasionados y comprometidos
- Enfoque estratégico para el desarrollo del liderazgo y el compromiso
- Comunicaciones y mercadeo eficaz
- Motivan, el personal profesional



# Visión/Misión, Clara y Convincente



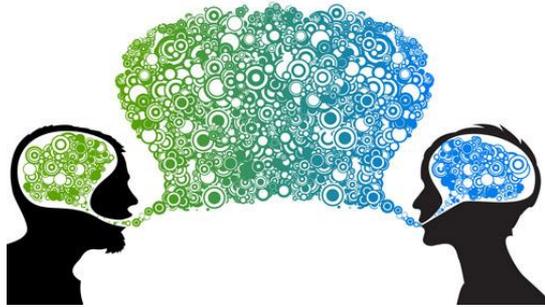
- Visión / misión "sentar las bases" para una organización que valora el desarrollo del liderazgo de los padres
- Qué dice su declaración de visión/ misión:
  - ¿Sobre sus expectativas para el liderazgo de sus padres?
  - ¿Sobre las oportunidades para el liderazgo de sus padres?
  - ¿Sobre el papel de su personal en la identificación, reclutamiento, preparación, y el apoyo a los diversos padres líderes?
  - Otros ¿sobre el valor que le dan al liderazgo de los padres?

# Plan Estratégico

- Los planes estratégicos proporcionan el mapa para el logro de la visión y la misión
- Lo que un plan estratégico debe hacer:
  - Integrar el liderazgo de los padres como un componente estratégico de cada objetivo principal/ dirección
  - Apoyo al desarrollo del liderazgo de los padres y su compromiso como una actividad clave / mecanismo para lograr el objetivo
  - Garantizar una financiación suficiente para sostener el desarrollo y compromiso del liderazgo de los padres



# Comunicaciones / Mercadeo / Difusión



- Actividades de Comunicaciones / Mercadeo / Difusión:
  - Permita a diversos padres saber quien eres, lo que haces, y cómo pueden estar involucrados
  - Permita que las comunidades entiendan el valor que tiene el liderazgo de los padres
  - Demuestre a los políticos y los profesionales lo qué es el liderazgo de los padres - como debe ser - y su valor fundamental
- ¿Qué tan efectivo es su comunicación / plan de mercadeo / difusión en el logro de estos objetivos?



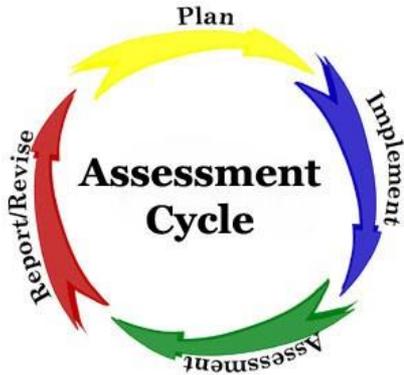
- Actividades de recaudación de fondos para asegurar el apoyo necesarios para fomentar su trabajo de liderazgo (incluyendo las escritas en la subvención)
- Qué dice sus solicitudes de subvención sobre los donantes:
  - ¿Es tu compromiso con la diversidad en los padres lideres un valor central?
  - ¿Tu entiendes sobre cuales son los recursos necesarios para sostener el desarrollo eficaz de los padres lideres y su apoyo?
- ¿Cómo se puede escribir en las aplicaciones sobre el desarrollo de los padres lideres y su apoyo, incluso cuando no es establecido como una oportunidad de financiación?

# Reclutamiento del Personal y la Junta



- Tu personal y la Junta proporcionan el personal necesario para lograr sus objetivos
- ¿De qué manera tu personal y la Junta apoyan tu compromiso con el desarrollo y la diversidad de los padres líderes a través de las políticas y prácticas de contratación ?
- ¿Cómo tu incorporas dentro de las funciones de la Junta y del personal el desarrollo y apoyo de los padres líderes?
- ¿Como hace la composición de tu Junta y el personal para decir quienes son unos padres líderes potenciales?

# Estructura de la Autoevaluación



- Autoevaluación de los servicios centrados en la familia
- Autoevaluación de la administración de los servicios sin fines de lucro
- Autoevaluación de la competencia cultural y lingüística para las organizaciones de las familias
- Autoevaluación y plan para el acceso del idioma
- Autoevaluación del liderazgo de los padres

# "Fórmula" del Liderazgo de Padres

- Evaluar la disponibilidad de la agencia y el personal
- Mejorar la disponibilidad de la agencia y el personal
- Identificar los potenciales padres líderes
- Reclutar padres líderes diversos
- Preparar padres líderes diversos
- Proporcionar funciones de liderazgo significativas para los padres líderes
- Apoyar a los padres líderes
- Reconocer las contribuciones de los padres líderes



Speak Up!  
Take Action!  
Create Change!

# Atraer Familias Para Que Sean Líderes

- \* Involucrar a los más afectados
- \* Reflejar la sociedad para la que estamos trabajando
- \* Mostrar fuerzas/ Rendir cuentas
- \* Lograr acceso y tener voz
- \* Modelo de colaboración
- \* Mantener nosotros mismos un alto nivel



# Creando un nuevo liderazgo

- \* Nutrirlo
- \* Tenga un plan para:
  - \* Identificar a los líderes potenciales
  - \* Crear capacitación
  - \* Permitir errores
  - \* Crear el espacio
  - \* Dar apoyo
  - \* Escuchar, responder

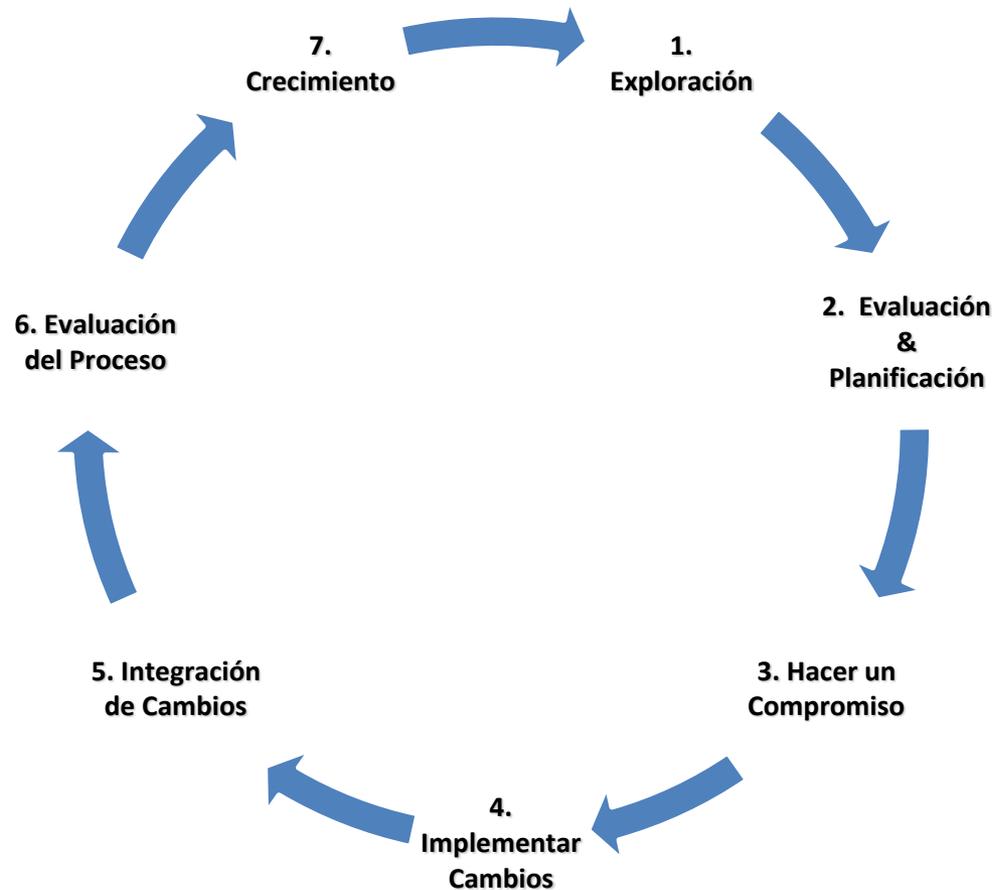


# Vías Para el Liderazgo de los Padres

- Apoyos Críticos:
  - El contacto con otros padres que tienen roles de liderazgo
  - Oportunidades para asumir papeles de liderazgo, aunque sean pequeña, y sean lugares seguros para la práctica de ellas
  - Relación con persona respetada y de confianza que proporcionan información y apoyo
  - Sentido de pertenencia



# El Proceso Para Un Cambio Planificado



# Cualidades Clave Para El Liderazgo

- \* Desafiar el proceso
- \* Inspirar a compartir una visión
- \* Capacita a otros para actuar
- \* Trazan el camino
- \* Inspiran de corazón



# Principios Fundamentales



- Basado en las fortalezas
- Centrado en la familia
- Potencial de creación, no dependencia
- Basado en las Relaciones
- Enfocado en Soluciones
- Continuo mejoramiento de la calidad

# Punto de Partida

- Identificar como objetivo a un grupo pequeño de padres de la comunidad e intermediarios culturales de la comunidad
- Pedir su ayuda para:
  - Comprensión cultural, el idioma, los impactos religiosos (ambas fuentes de la fortalezas y las potenciales barreras)
  - El desarrollo de estrategias para alcanzar, comprometerse, y apoyar a las familias desde sus orígenes
  - En la implementación de estrategias
  - Para la evaluación de los logros y en la planificación de los próximos pasos
- Proporcionarles apoyo



# ¿Por qué los padres se involucran?

- El tema es importante para ellos, su familia, y su comunidad
- Ellos tienen algo que aportar
- Ellos creen que van a ser escuchados, sus contribuciones serán respetadas y su participación hará una diferencia



# ¿Cómo se mantienen los padres líderes involucrados?

- Múltiples oportunidades para la participación
- El nivel de participación puede variar según sea necesario
- Las familias reciben los avisos con suficiente tiempo
- La participación de las familias es accesible
- Las familias son escuchadas; sus ideas son apoyadas y respetadas
- Las familias no experimentan reprimendas como resultado de su participación
- La participación de las familias tiene un impacto
- La participación de la familia se aprecia de forma visible y consciente

# Principales Apoyos Necesarios

- ▶ **Tangibles** (Estipendios, proveer y/ o reembolso del cuidado de los niños y el transporte; y el reembolso por los salarios perdidos).
- ▶ **Emocional** (Respeto, comprensión, validación y apoyo continuo para cumplir con sus funciones, incluyendo en los tiempos de transición y de crisis).
- ▶ **Ambiental** (Capacitación, igualdad con los servicios proveídos, e inclusión completa en las actividades)

# Niveles de Enfoque Para Los Padres Líderes

- Nivel 1: El fortalecimiento de los conocimientos y habilidades individuales de los padres
- Nivel 2: Promover la educación de la comunidad
- Nivel 3: Educar a los proveedores
- Nivel 4: El fomentar coaliciones y lazos
- Nivel 5: Cambiar las prácticas organizacionales
- Nivel 6: Influir en la política y legislación

# Mayor participación vs. Simbólica

- Ninguna preparación o información dadas antes de la participación
- Ningún papel significativo en las reuniones o foro
- A menudo, participación de una sola vez
- Los profesionales hablan "frente a los padres" usando siglas y terminología desconocida para ellos



- Notificación adecuada de las reuniones y de los materiales de apoyo que se proporcionan para ayudar a que los padres asistan
- Materiales y/o orientación se proporciona antes de la reunión
- La opinión de los padres es valorada y los individuos trabajar con los padres para aclarar terminología, sistemas y políticas
- Se proporciona seguimiento

# Los Líderes Se Conocen A Sí Mismos



- \* ¿Quién soy?
- \* ¿Qué estoy haciendo aquí?
- \* ¿Cuáles son mis:
  - \* Metas, propósitos, expectativas, motivaciones
- \* ¿Qué fortalezas y desafíos puedo llevar?
- \* ¿Cómo puedo usar mejor mis habilidades de liderazgo?
- \* ¿Cómo puedo hacer espacio para otros?

# Defensoría de los Conocimientos del Liderazgo



- \* Leyes y reglamentos
- \* Cómo funcionan las instituciones
- \* Quienes toman decisiones claves
- \* Toma de decisiones; formal e informal
- \* Hechos; estado actual
- \* Barreras y soluciones
- \* Cualidades de los sistemas eficaces
- \* Recursos existentes

# Énfasis en el Empoderamiento

- \* Educarse
  - \* Adquirir conocimiento
  - \* Desarrollar habilidades
- \* Atraer
  - \* Generar confianza
  - \* Reforzar la autoestima
- \* Aumentar la eficacia
  - \* Crear mentores (tutoría)
  - \* Crear oportunidades



# Factores Para La Preparación

## Agencias:

- ▶ Explora la historia pasada
- ▶ Estás listo para una transparencia total
- ▶ El apoyo al liderazgo en todas las direcciones
- ▶ Voluntad para ser flexibles
- ▶ **iSu presupuesto es su declaración de política!**



# Estrategias de Sustentabilidad

- Comprometerse a cultivar líderes de familia
- Expresar la declaración del valor
- Expectativas claras, funcionales y con resultados
- Formatos de programación flexible y reuniones
- Participar en el intercambio de datos entre organismos



# Estrategias de Sustentabilidad

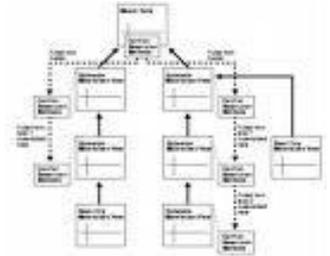
- Garantizar y continuar para mejorar sus capacidades
- Informes de impacto a través de la agencia
- Implementar estrategias de liderazgo corporativo
- Liderazgo vs Administración
- Los líderes de familia trae vida a la misión
- Actividades de participación y liderazgo de la familia se establecen en todas las propuestas de subvención



# Esferas de Conflicto

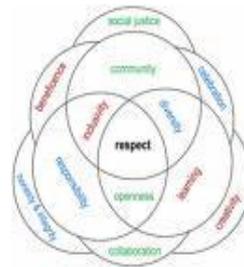


Conflictos de Estructuras



Conflictos de Datos

Conflictos de Valores



Conflictos de Relaciones



Conflictos de Intereses



# Planificación de la acción

- \* ¿Cuál es nuestro plan de acción para la participación?
- \* Conocemos el por qué, tenemos que planificar el:
  - \* ¿Quién?
  - \* ¿Qué?
  - \* ¿Cuándo?
  - \* ¿Dónde?
  - \* ¿Cómo?



# Planificación de la acción

- Pasos para la planificación de la acción
  - Llegar a los padres para participar en el proceso de la planificación de la acción
  - Llevar a cabo una autoevaluación de la organización con la participación de los padres
  - Priorizar las áreas que necesitan mejoras
  - Desarrollar un plan, en colaboración con las familias, para abordar las necesidades prioritizadas



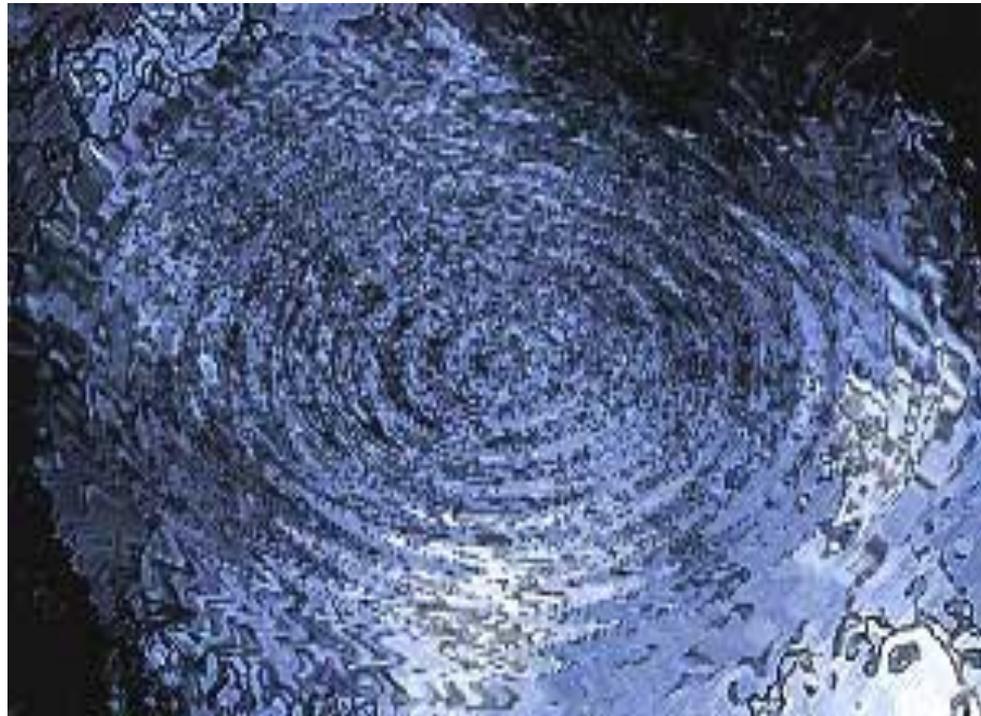
# Hazlo Realidad

- Identificar a un potencial padre líder
- ¿Cómo están actualmente involucrados?
- ¿Qué características de liderazgo tienen?
- ¿Cuál es una nueva función de liderazgo a la que se podía introducir de inmediato este padre?
- ¿Que desarrollo o apoyo necesitarán?
- ¿Cuál es el primer paso que vas a tomar - y cuándo?



Speak Up!  
Take Action!  
Create Change!

¡Sé la piedra en el estanque ...  
causando ondas que se expandan  
en todas las direcciones!



# Interrogatorio

- ▶ ¿Que funcionó?
- ▶ ¿Que pudo haber ido mejor?



What went well:



Even better if:

# Recursos Claves

- Centro Nacional de Liderazgo para Padres, Defensoría, & Empoderamiento de la Comunidad: [www.parentsatthetable.org](http://www.parentsatthetable.org)
- Grupo de desarrollo de liderazgo para padres en servicio: [www.servingongroups.org](http://www.servingongroups.org)
- Inventario de la Participación Familiar: [www.childwelfare.gov/fei/practice-strategies/](http://www.childwelfare.gov/fei/practice-strategies/)
- Creación de Estructura doble para la capacidad de asociaciones entre familia-escuela : [www2.ed.gov/documents/family-community/partners-education.pdf](http://www2.ed.gov/documents/family-community/partners-education.pdf)
- Liderazgo Compartido de Padres Anónimos: <http://parentsanonymous.org/parent-shared-leadership/>
- El Camino de la Asociación: Liderar mediante la convocatoria: [www.ideapartnership.org/building-connections/the-partnership-way.html](http://www.ideapartnership.org/building-connections/the-partnership-way.html)