**Recursos:**

Hojas grandes de papel cuadriculado.

Notas Post-it

Bolígrafos y marcadores

**Tiempo aproximado:**

10 minutos

**Purpose:**

Para ayudar a los participantes a identificar sus círculos de interacción con otras familias y miembros de la comunidad.

**Direcciones:**

1. Etiquete cuatro hojas de papel con "escuela", "hogar", "comunidad" y "estudiante".
2. Dirija a todo el grupo en una discusión que identifique a individuos, organizaciones e instituciones que se conectan con los estudiantes y sus familias en la comunidad escolar.
	1. Paso 1: ¿Cuáles son tus círculos sociales? ¿Con qué familias ya estás conectado en tu comunidad? Identifíquelos como conexiones de la escuela, el hogar, la comunidad o los estudiantes y escríbalos en Notas.
	2. Paso 2: ¿Dónde están las familias en tu comunidad? ¿Cuáles son los círculos sociales en tu comunidad? Identifique qué áreas de su comunidad no están involucradas y escríbalas en Notas de post-it.
	3. Paso 3: ¿Cómo podría comunicarse con las familias con las que no está conectado (fuera de sus círculos sociales) en su comunidad? Escriba 3 formas de comunicarse con las familias de su comunidad.
3. Registre sus respuestas bajo las etiquetas de gráficos apropiadas.
4. Pida a los participantes que compartan ideas sobre cómo podrían conectarse con las familias y otras personas.

**Modification:**

1. Para formatos de presentación en línea o por teléfono, pida a los participantes que anoten sus respuestas en una hoja de papel.

2. Si los participantes son de la misma organización, comunidad o grupo, puede usar un formato de encuesta en línea que permita a todos contribuir con sus contactos en la comunidad e ideas para llegar a las comunidades con las que aún no están conectados.

Diapositiva 120