**Guía de la lista de recursos seccionales**

**Introducción - Recursos para la participación familiar**

**Centro Nacional de Asociaciones Profesionales Familiares**

[**http://www.fv-ncfpp.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.fv-ncfpp.org/)

**Centro nacional para el liderazgo de los padres, la defensa y el empoderamiento de la comunidad**

[**http://www.parentsatthetable.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.parentsatthetable.org/)

**Centro Nacional de Información y Recursos para Padres**

[**http://www.parentcenterhub.org**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.parentcenterhub.org/)

**Centro Nacional de Conexiones Familiares y Comunitarias con las Escuelas.**

[**http://www.sedl.org/connections/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.sedl.org/connections/)

**Proyecto de Liderazgo Familiar**

[**http://familieslead.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://familieslead.org/)

**El proyecto de investigación familiar de Harvard**

[**http://www.hfrp.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.hfrp.org/)

**Proyecto Appleseed: Campaña Nacional para el Mejoramiento de las Escuelas Públicas**

[**http://www.projectappleseed.org/chklist.html**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.projectappleseed.org/chklist.html)

**SEDL Creando Equipos de Acción Colaborativa: Trabajando Juntos para el Éxito Estudiantil**

[**http://www.sedl.org/pubs/fam18/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.sedl.org/pubs/fam18/)

**Sección 1 - Oportunidades para involucrarse**

**Centro Nacional de Asociaciones Profesionales Familiares**

[**http://www.fv-ncfpp.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.fv-ncfpp.org/)

**Centro nacional para el liderazgo de los padres, la defensa y el empoderamiento de la comunidad**

[**http://www.parentsatthetable.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.parentsatthetable.org/)

**Fomento de la colaboración entre padres y profesionales - Centro de información y recursos para padres**

[**http://www.parentcenterhub.org/repository/improve-parent-professional-communication/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.parentcenterhub.org/repository/improve-parent-professional-communication/)

**Acceso a grupos de padres - Centro de información y recursos para padres**

[**http://www.parentcenterhub.org/repository/parentgroups/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.parentcenterhub.org/repository/parentgroups/)

**Guía de implementación de las normas nacionales de la PTA para asociaciones entre familias y escuelas**

[**http://www.pta.org/national\_standards.asp**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.pta.org/national_standards.asp)

**Sección 2 - Tipos de grupos**

**Sitio web de trabajo compartido**

[**www.sharedwork.org**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.sharedwork.org/)

**Pautas para establecer consejos asesores familiares**

[**ftp://ftp.hrsa.gov/mchb/training/documents/grantee\_products/00\_guidelinesforestablishing02.pdf**](ftp://ftp.hrsa.gov/mchb/training/documents/grantee_products/00_guidelinesforestablishing02.pdf)

**Sirviendo en juntas y comités**

[**http://www.nichcy.org/informationresources/documents/nichcy%20pubs/pa11.pdf**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.nichcy.org/informationresources/documents/nichcy%2520pubs/pa11.pdf)

**Asociación IDEA -** **Grupos de** **práctica** [**http://www.ideapartnership.org/index.php?option=com\_content&view=article&id=557:change-theory-organization-development-stakeholder-involvement-in-systems-change&catid=37:reports&Itemid=60**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.ideapartnership.org/index.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D557:change-theory-organization-development-stakeholder-involvement-in-systems-change%26catid%3D37:reports%26Itemid%3D60)

xii

**Guía de la lista de recursos seccionales**

**Sección 3 - Procesos de uso de grupos**

**El sitio web oficial de Robert's Rules of Order**

[**http://www.robertsrules.com/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.robertsrules.com/)

**Entender los procesos grupales**

[**http://leadership.uoregon.edu/resources/exercises\_tips/skills/understanding\_group\_process**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://leadership.uoregon.edu/resources/exercises_tips/skills/understanding_group_process)

**Modelos logicos**

[**http://www.uwex.edu/ces/pdande/evaluation/evallogicmodel.html**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.uwex.edu/ces/pdande/evaluation/evallogicmodel.html)

**Declaraciones de la visión**

[**http://mystrategicplan.com/resources/topic/vision-statements//**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://mystrategicplan.com/resources/topic/vision-statements/)

**Declaraciones de misión**

[**http://www.missionstatements.com/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.missionstatements.com/)

**Liderando por Convocatoria**

[**http://www.ideapartnership.org/documents/NovUploads/Leading%20by%20Convening%20508.pdf**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.ideapartnership.org/documents/NovUploads/Leading%2520by%2520Convening%2520508.pdf)

**Sección 4 - Uso de los grupos de herramientas**

**Tomando buenas notas de la reunión**

[**http://www.effectivemeetings.com/meetingbasics/minutes.asp**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.effectivemeetings.com/meetingbasics/minutes.asp)

**Artículos de capacitación en línea de Mind Tools sobre resolución de problemas, toma de decisiones y creatividad práctica**

[**http://www.mindtools.com/pages/article/newTMC\_00.htm**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.mindtools.com/pages/article/newTMC_00.htm)

**Políticas y** **procedimientos** [**http://www.mycommittee.com/BestPractice/Committees/Policiesandprocedures/tabid/248/Default.aspx**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.mycommittee.com/BestPractice/Committees/Policiesandprocedures/tabid/248/Default.aspx)

**Sección 5 Consejos y estrategias para grupos**

**Técnicas para mejorar la eficacia de la reunión**

[**http://www.effectivemeetings.com/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.effectivemeetings.com/)

**Ejecución de reuniones efectivas y grupos de facilitación (2002)**

[**http://sabes.org/resources/facilitationguide.pdf**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://sabes.org/resources/facilitationguide.pdf)

**Facilitando grupos para impulsar el cambio (B.** **Buechel** **)**

[**http://www.imd.ch/research/challenges/TC069-08.cfm**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.imd.ch/research/challenges/TC069-08.cfm)

**Centro Nacional de Competencia Cultural**

[**http: //nccc.georgetown.**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://nccc.georgetown.edu/) [**edu**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://nccc.georgetown.edu/) [**/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://nccc.georgetown.edu/)

**Reciprocidad cultural**

[**http://eric.ed.gov/?id=ED400251**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://eric.ed.gov/%3Fid%3DED400251)

xiii

**Guía de la lista de recursos seccionales**

**Sección 6 Entendiendo los datos como información**

**Zona de niños de NCES**

[**https://nces.ed.gov/nceskids/tools/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=https://nces.ed.gov/nceskids/tools/)

**Hoja informativa sobre su comunidad**

[**http://factfinder2.census.gov/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://factfinder2.census.gov/)

**Datos sobre niños en su estado**

[**http://datacenter.kidscount.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://datacenter.kidscount.org/)

**Perfiles de datos de educación del estado**

[**http://nces.ed.gov/programs/stateprofiles/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://nces.ed.gov/programs/stateprofiles/)

**Datos de la encuesta posterior a la escuela secundaria**

[**www.posthighsurvey.org**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.posthighsurvey.org/)

**Datos breves de la Oficina del Censo de los Estados Unidos**

[**http://quickfacts.census.gov/qfd/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://quickfacts.census.gov/qfd/)

**Iniciativa de medición de la salud de niños y adolescentes (CAHMI)**

[**http://www.cahmi.org/Data**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.cahmi.org/Data) 

**MCHB 6 resultados principales**

[**http://www.fv-ncfpp.org/quality-health-care1/mchb-outcomes/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.fv-ncfpp.org/quality-health-care1/mchb-outcomes/)

**Estadística de la discapacidad**

[**https://www.disabilitystatistics.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=https://www.disabilitystatistics.org/)

**Datos de los CDC**

[**http://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/data.html**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/data.html)

**Recursos de datos de discapacidad**

**https://www.dol.gov/odep/pubs/fact/data.htm**

**Hacer que los datos de los alumnos y la escuela sean accesibles y significativos** **para las** **familias (seminario web)**

[**https://admin.acrobat.com/\_a17179333/p90826011/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=https://admin.acrobat.com/_a17179333/p90826011/%3Flauncher%3Dfalse%26fcsContent%3Dtrue%26pbMode%3Dnormal)

**Sección 7 - El papel de las familias en los grupos**

**Centro Nacional de Asociaciones Profesionales Familiares**

[**http://www.fv-ncfpp.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.fv-ncfpp.org/)

**Centro nacional para el liderazgo de los padres, la defensa y el empoderamiento de la comunidad**

[**http://www.parentsatthetable.org/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.parentsatthetable.org/)

**Fomento de la colaboración entre padres y profesionales - Centro de información y recursos para padres**

[**http://www.parentcenterhub.org/repository/improve-parent-professional-communication/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.parentcenterhub.org/repository/improve-parent-professional-communication/)

**Acceso a grupos de padres - Centro de información y recursos para padres**

[**http://www.parentcenterhub.org/repository/parentgroups**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.parentcenterhub.org/repository/parentgroups/)

**EPIC– Cada persona influye en los niños**

[**http://www.youtube.com/watch?v=BI4rqX\_F69c**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.youtube.com/watch%3Fv%3DBI4rqX_F69c)

**Pautas para explorar la** **hoja de** **acción de las** **oportunidades interinstitucionales**

[**http://www.pacer.org/Parent/php/PHP-c99.pdf**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.pacer.org/Parent/php/PHP-c99.pdf)

**De la experiencia a la influencia** **: el** **poder de la historia de un padre** **Hoja de** **acción**

[**http://www.pacer.org/parent/php/php-c121.pdf**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.pacer.org/parent/php/php-c121.pdf)

**Recruiting Families- Instituto para el cuidado centrado en la familia**

[**http://www.familycenteredcare.org/advance/topics/med-recruit.html**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.familycenteredcare.org/advance/topics/med-recruit.html)

**Primaria del Consejo Nacional de Padres - La Junta de Administración en su escuela primaria: una guía para padres**

[**http://www.npc.ie/attachments/88f10722-40c1-4945-824f-59e8e22be306.pdf**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.npc.ie/attachments/88f10722-40c1-4945-824f-59e8e22be306.pdf)

**Folleto del Representante de Padres del Equipo Local Interagencial - Vermont**

[**http://www.vffcmh.org/wp-content/themes/childrens-non-profit/images/prbrochureiast.pdf**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.vffcmh.org/wp-content/themes/childrens-non-profit/images/prbrochureiast.pdf)

xiv

**Guía de la lista de recursos seccionales**

**Sección 8 -** **Habilidades para servir en grupos**

**Creación de colección de acuerdo**

[**http://www.ideapartnership.org/component/content/article.html?id=1490**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.ideapartnership.org/component/content/article.html%3Fid%3D1490)

**Desarrollando el kit de herramientas de habilidades de facilitación**

[**http://ctb.ku.edu/en/tablecontents/sub\_section\_main\_1154.aspx**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://ctb.ku.edu/en/tablecontents/sub_section_main_1154.aspx)

**Ideas para preparar y dirigir reuniones.**

[**http://www.effectivemeetings.com/**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.effectivemeetings.com/)

**Encuentro Gurú - Resolviendo dilemas de reunión**

[**http://www.effectivemeetings.com/guru/solution\_index.asp**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.effectivemeetings.com/guru/solution_index.asp)

**Resolución de conflictos: resolución de conflictos de manera racional y efectiva**

[**http://www.mindtools.com/pages/article/newLDR\_81.htm**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.mindtools.com/pages/article/newLDR_81.htm)

**Planificación y estructuración de reuniones efectivas: habilidades que** **necesita**[**http://www.skillsyouneed.com/ips/meetings.html**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.skillsyouneed.com/ips/meetings.html)

**Formar, asaltar,** **normar** **, realizar: modelo de etapas de equipo - Video de YouTube**

[**https://www.youtube.com/watch?v=nFE8IaoInQU**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DnFE8IaoInQU)

**Entendiendo las etapas de la formación del equipo**

[**http://www.mindtools.com/pages/article/newLDR\_86.htm**](https://translate.google.com/translate?hl=en&prev=_t&sl=en&tl=es&u=http://www.mindtools.com/pages/article/newLDR_86.htm)